

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

***Публичный доклад***  
***«Основные направления***  
***деятельности учреждения»***

Директор ГБОУ «Елабужская  
школа №7 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Зинатуллин Ильдус Миннигалиевич

Елабуга, 2017г.

## I. Общая характеристика образовательной организации.

Тип: городское образовательное учреждение с обучением на русском языке

Вид: коррекционная образовательная организация VIII вида

Статус: государственное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 16 Л 01 №0003886, лицензия №7895 от 26 февраля 2016 года, уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Экономические и социальные условия территории нахождения: школа основана 28 июня 1968 года, в старинном, имеющим 1000 - летнюю историю городе Елабуга, который является историко-культурным, туристическим и музейным центром всероссийского и международного значения. И расположена школа в исторической части города, где ощущается уют старины. Население города занято в сфере промышленного производства особой экономической зоны «Алабуга», сельского хозяйства и малого бизнеса.

Образовательная деятельность в ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» осуществляется в двухэтажном приспособленном здании, площадь первого этажа составляет 1299 кв. метра, площадь второго 421,8 кв. метра, итого общая площадь - 1720,8 кв. метр.

Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документа:

- распоряжение №2446-р от 07.08.2013 года «О принятии муниципального имущества в собственность РТ и передаче государственного имущества в муниципальную собственность»;

- свидетельство о государственной регистрации права серия 16-16-20/027/2013-482, выданный управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 19.01.2016 года, общая площадь 1720,8 кв. метров, инв. №7785, лит.

1,2,3,4,5,6,7. Территория образовательного учреждения составляет 4802 кв. м., физкультурно-спортивная зона площадью - 723.7кв.м (37,5 x 19,3), имеется учебно-опытный участок 0,1 гектара, парниковое хозяйство – 65кв.м., поликорбанатные теплицы на фундаментной основе – 2 шт. (3м.х8 м., 3м.х16м.)

В непосредственной близости от здания школы расположены СОШ №2, Центральная детская библиотека, государственный музей - заповедник, музыкальная и художественная школа, Елабужский детский дом, Елабужское училище культуры. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города.

Характеристика контингента обучающихся:

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с рекомендацией Республиканской психолого-медико-педагогической консультации для обучения детей по программе специального (коррекционного) учреждения VIII вида.

На начало 2016-2017 учебного года в школе было скомплектовано 11 классов-комплектов, в которых обучается 92 человека:

на I ступени 4 класса-комплекта, 31 обучающихся

на II ступени 7 классов-комплектов, 61 обучающихся

Средний показатель наполняемости составил:

в начальных классах 7,8 человек,

в старшем звене - 10,2 человека,

средняя наполняемость по школе 9 человек

### Социальный состав обучающихся

Показатели	Количество обучающихся, чел.
Дети из неполных семей	27
Дети из многодетных семей	21
Опекаемые	6
Дети-инвалиды	46
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	7

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Концептуальные идеи Программы развития:

- программа развития способствует обновлению содержания образования детей с ОВЗ, учитывая требования современного общества;
- программа направлена на внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы;
- программа ориентирована на восприимчивость школы к инновационным процессам.

Цель программы развития школы: Создание условий для эффективного развития коррекционной школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования современной модели образования; создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных запросов личности с ограниченными возможностями здоровья, общества и государства. Программа развития школы нацелена на создание социально-педагогической системы, обеспечивающей максимально эффективные условия для обучения, воспитания, коррекции и социальной адаптации учащихся с нарушенным развитием, в том числе детям со сложной структурой дефекта.

**Задачи Программы развития:**

1. Определение оптимального содержания образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
2. Повышение эффективности управления образовательным процессом школы.
3. Развитие единой информационной образовательной среды и формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
4. Создание благоприятной образовательной среды для личностного роста педагога и развитие инновационных процессов в школьном образовательном пространстве на основе современных педагогических технологий.
5. Создание социально-педагогической системы сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.
6. Связь семьи и школы.

Приоритетные направления Программы развития:

- повышение качества образования, соответствующего современным требованиям.
- модернизация содержания образования и образовательного процесса.
- подготовка педагогов к инновационной деятельности в условиях модернизации образования.
- создание современной информационно-насыщенной образовательной среды школы.
- создание социально-педагогической системы сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Структура управления: Школа функционирует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики №ПОД-9480/15 от 23.10.2015 года. В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», указами и распоряжениями Президента РФ и Президента РТ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Правительства РТ, международными актами в области защиты прав ребенка, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами. В школе имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями школы. Управление школой строится в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Общее руководство деятельностью осуществляет Совет школы - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет образовательного учреждения выполняет свои функции в соответствии с Положением о Совете ОУ.

Административное управление осуществляют директор Зинатуллин И.М., заместители директора по УВР Насибуллина М.Р., заместитель директора по ВР Костина О.В., заместитель директора по АХЧ Паранин В.В.. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основные функции взаимодействия администрации и педагогического

коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, Родительский комитет, Попечительский совет, Методический совет.

Процесс обучения и воспитания учащихся в школе находится под постоянным контролем родительской общественности. Общешкольный родительский комитет является активным участником обсуждения локальных актов учреждения. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность ОУ и прогнозировать результаты развития.

### **Контактная информация**

Адрес: 423600, город Елабуга, проспект Нефтяников, 109

Сайт: <http://shola7elabuga.ucoz.ru>

E-mail: [Ss7.El@tatar.ru](mailto:Ss7.El@tatar.ru)

Телефон: (85557) 7-85-94 (приемная, бухгалтерия), (85557) 7-58-80 (методический кабинет)

## **II. Особенности образовательного процесса**

Характеристика образовательной программы по ступеням обучения:

В образовательном учреждении «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» реализуются следующие образовательные программы:

№	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень	Нормативные сроки освоения (по лицензии)
1	Программа 2-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Образовательный	4 года
2	Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. 5-9 классы	Образовательный	5 лет

1 класс занимается по адаптированной основной образовательной программе начальной школы по ФГОС, которая состоит из обязательной части (осталась без изменения) и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающую в себя коррекционно-развивающую область, состоящую из логопедии – 4 часа, ритмики – 2 часа, внеурочную деятельность, состоящую из: хореографии - 2 часа, деловых игр - 1 час, социально-бытовой ориентировки – 1 час.

Учебные планы образовательного учреждения разработаны на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Структура учебных планов, номенклатура и наименование обязательных учебных предметов соответствует базисному учебному плану.

Обязательная минимальная нагрузка и максимальная (суммарная) учебная нагрузка обучающихся соответствует БУП. Количество часов, отведенных на изучение обязательных учебных предметов:

- соответствует нормативным срокам освоения;
- соблюдается преемственность и непрерывность образования по параллелям в инвариантной части учебного плана.

Вариативная часть учебных планов:

- соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;
- соблюдается преемственность и непрерывность образования по параллелям в вариативной части учебного плана.

Рабочие учебные программы созданы на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. Реализуемые УМК содержат учебники и учебные пособия, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

На изучение родного языка в школе отводится с 2-8 класс – 4 часа, в 1, 9 классах – 3 часа.

Образовательные технологии, методы обучения, используемые в образовательном процессе: Созданию благоприятных условий для развития и социализации обучающихся, раскрытия их творческого потенциала способствуют используемые педагогические технологии: здоровьесберегающие и игровые технологии, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, коллективные творческие дела, личностно-ориентированные технологии.

Сегодня в школе идет процесс формирования единой технологии обучения, позволяющей обеспечить школьников собственным инструментарием мыслительной деятельности, а учителю реализовать свой профессиональный уровень.

Важным элементом раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся является организация учебного процесса.

Для организации учебного взаимодействия педагоги в школе активно применяются следующие приемы и методы:

- приемы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога;
- приемы создания ситуации выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности младших школьников используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-взаимообучение, урок-игра, тренинги, ролевые игры, мастер-классы, дидактическая игра.

На первой ступени обучения отлажено функционирует система поддержки личности школьников, состоящая из индивидуализации обучения на уроке, деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, деятельности дефектолога и учителя-логопеда.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Здоровье (агитация и пропаганда здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная работа, работа по безопасности жизнедеятельности учащихся – дни здоровья, спортивные соревнования)

2. Интеллект (общешкольные, классные, городские, республиканские мероприятия, конкурсы, предметные недели, День знаний, познавательные игры)

3. Досуг и общение (воспитание культуры поведения и общения, общественно-полезный труд, развитие творческих способностей учащихся, недели книги, музейные занятия).

4. Гражданин (работа активом класса, актива школы, работа по предупреждению правонарушений и преступлений, тематические мероприятия к 23 февраля и 9 Мая, взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД, декада правовых знаний)

5. Нравственность (краеведческая работа, работа с ветеранами и участниками ВОВ, классные часы и уроки мужества, дни воинской славы, смотр строя и песни, праздник «День защитника Отечества», Зарница).

6. Семья (работа с семьей, совместные праздники и экскурсии, работа родительского лектория, психологические консультирования, родительские собрания, родительский всеобуч).

7. Труд (трудовые десанты, месячник по уборке территории, субботники, оформление классов и школы, профориентационная работа)

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: В этом году в школе функционирует 7 кружков дополнительного образования:

- Начальное техническое моделирование и конструирование с элементами прикладного творчества
- Рукоделие

- Вокальный
- Юный художник
- Армрестлинг
- Футбол
- Настольный теннис

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов): К основным направлениям коррекционно-психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья относятся:

#### 1. Диагностическое направление.

На I этапе нами проводится первичная диагностика обучающихся, которая включает в себя определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития» ребенка, причин и механизмов трудностей в обучении, выявление детей, нуждающихся в специальной коррекционной помощи. Так же проводится текущая диагностика это обследование обучающихся по запросу родителей, педагогов, специалистов школьного консилиума (по мере необходимости).

#### 2. Коррекционное направление.

Коррекционное направление работает, одно из самых важных, представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность, личностную сферу ребенка с ограниченными возможностями здоровья в динамике учебно-воспитательного процесса.

К основным направлениям коррекционно-развивающей развивающей работы относится:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный компонент, операционный и регуляционный компоненты);
- нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

Ориентировочные формы и методы работы могут быть следующими:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия, беседы;
- социально-психологический тренинг межличностного общения;
- имитационные, профориентационные и деловые игры, учебные дискуссии;
- вовлечение детей в творческие объединения по интересам;
- вовлечение родителей в работу с детьми.

#### 3. Аналитическое направление.

Аналитическое направление включает анализ процесса коррекционного воздействия, на развитие обучающегося и оценку его эффективности, обеспечение взаимодействия специалистов.

#### 4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.

Консультативно-просветительское и профилактическое направления работы проводятся для оказания помощи родителям, учителям и администрации по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества. В течение учебного года административный контроль проводился по плану внутришкольного контроля. Осуществлялся контроль:

- за ведением школьной документации: электронные журналы, личные дела обучающихся, журналы групп продленного дня, дневники учащихся, тетради учащихся, рабочие программы, дневники классного руководителя, протоколы родительских собраний, журналы инструктажа обучающихся по технике безопасности. В целом документы ведутся аккуратно, замечаний намного меньше. Учителя ведут усиленный контроль по ведению дневников и тетрадей обучающимися;

- за выполнением всеобща (посещаемость уроков, занятий обучающимися, работа с отстающими детьми, работа с одаренными детьми). Учащиеся без причин уроки и занятия не пропускали;

- за состоянием преподавания и состоянием знаний, умений, навыков обучающихся. В основном проводилось по результатам тестирования, административных контрольных работ, интернет тестирования, контрольных срезов, промежуточной аттестации;

- за материально-технической базой, выполнением требований по технике безопасности. Замечания по технике безопасности отсутствуют. Требования соблюдаются. Документация ведется грамотно;

- за состоянием обеспечивающих процессов (соблюдение санитарно-гигиенических норм, организация питания, охрана здоровья детей). Замечаний со стороны санэпидстанции отсутствуют. Питание высококалорийное, разнообразное. В течение учебного года проводилась работа по профилактике простудных заболеваний;

- за внеурочной деятельностью (школьные, муниципальные конкурсы, предметные недели, внеклассные мероприятия, каникулы).

Внутришкольный контроль включает в себя сроки, темы контроля, класс, цели контроля, вид контроля, кто осуществляет контроль, где обсуждается, повторный контроль. Каждая проверка завершается итоговыми справками. Устанавливаются причины отрицательной или положительной динамики. В план своевременно вносятся изменения. По результатам проверок принимаются административные управленческие решения (приказы по школе, решения медико-педагогических советов, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора, на методических советах школы, административных планерках).

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы. Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-х -9 классов. Продолжительность обучения в 1 классе - 33 учебных недели, продолжительность каникул 6 недель, в летнее время - 14 недель. Дополнительные каникулы для 1 классов и классов со сложной структурой дефекта. Продолжительность обучения во 2 - 9 классах - 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней.

Продолжительность и количество занятий и перемен соответствует установленным в п. 2.9.18 СанПиН 2.4.2.1178-02 требованиям:

- продолжительность урока во вторых-девятых классах составляет 40 минут, в первых классах – 35 минут;

- продолжительность перемен составляет: 1, 2, 4, 5 перемена – 15 минут, для приема пищи обучающимися, остальные перемены по 10 минут.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Расписание учебных занятий отражает в полном объеме учебный план школы, в котором отражены положения образовательной программы и Программы развития школы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений – 1720,8 кв.м, в том числе площадь, используемая для организации образовательного процесса 719 кв.м..

В образовательном учреждении оборудовано 15 учебных кабинетов, в том числе кабинеты начальных классов, биологии, логопедии, математики, географии, русского языка и литературы, учебные мастерские, спортивный зал, библиотека, истории, татарского языка, музыки.

Учебно-методический материал систематизирован по тематическому принципу, образовательный процесс обеспечен в соответствии с образовательными программами.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями программ общего образования.

В образовательном учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Для осуществления образовательного процесса имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Internet и множительной техникой.

Общий библиотечный фонд составляет 2612 экземпляров, в т.ч.: учебная литература – 739 экземпляров, также имеется художественная и учебно-методическая литература. В школе сформирована медиатека (112 экземпляров электронных носителей с различными образовательными программами по предметам), имеется видеотека. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

Оснащенность образовательного процесса информационными ресурсами соответствует содержанию заявленных к лицензированию программ, оформление учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами без информационных и эмоциональных перегрузок.

IT – инфраструктура: Школа обеспечена современной информационной базой. 100% учебных кабинетов оборудованы информационно-техническими средствами обучения. В образовательном процессе активно используются:

интерактивная доска – 15 ед., 51 персональных компьютеров (в предметных кабинетах – 15, в библиотеке – 1), мультимедийный проектор – 15, цветной телевизор – 2, магнитофоны – 5, видеокамера – 3, музыкальный центр – 7, цифровой фотоаппарат – 6, сканеры – 5, принтеры – 20, ксероксы – 3, синтезатор – 1, пианино – 1. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В учреждении создана локальная компьютерная сеть, объединяющая кабинеты руководителей ОУ, библиотеки, бухгалтерии. Образовательное учреждение имеет электронную почту, факс, школьный сайт. Работает система электронного документа оборота.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы все условия для занятия физической культурой и спортом как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Работает спортивный зал с раздевалками. Имеются душевая кабина, санузел, помещение для спортивного инвентаря. В спортивном зале размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, армрестлингом, настольным теннисом, гимнастикой и др. видами спорта.

На территории школы оборудована школьная спортивная площадка с искусственным покрытием, включающий в себя игровое поле, волейбольную площадку, баскетбольную площадку. Общая площадь спортивной площадки составляет 723,7 кв.м (37,5 x 19,3).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В образовательном учреждении созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации.

Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты, оснащенные компьютерной, мультимедийной, звуковой, аудио и видеотехникой, библиотека, школьная музейная комната. Все это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям.

Каждое детское объединение обеспечено отдельным помещением, с учётом его функционального назначения. В оформлении помещений используется принцип зонирования.

Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется достаточное количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов.

В наличии документация, регламентирующая организацию воспитательного процесса: Концепция и Программа воспитания педагогического коллектива ОУ, Целевые воспитательные программы и др., План воспитательной работы ОУ, Планы организации мероприятий по направлениям воспитательной работы, Планы воспитательной работы классных руководителей, Социально-педагогические карты учащихся, Анализы и результаты диагностики, мониторинга деятельности педагогов и уровня воспитанности, Приказы о назначении ответственных за направления воспитательной работы и др.

Организация питания, медицинского обслуживания:

Организация горячего питания учащихся. В школе организовано питание с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего

профессионального образования». Имеется столовая на 36 посадочных мест. 100% обучающихся обеспечены горячими завтраками и обедами.

Площадь пищеблока – 55,5 кв.м., он оснащен в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием (холодильник - 2 шт, морозильная камера – 2 шт, электроплита- 2 шт., жарочный шкаф – 1 шт., мармит- 1 шт., стеллажи – 7 шт, моечные раковины – 7 шт., весы настольный, напольные- 2 шт., вытяжки- 3 шт., обеденные столы- 6 шт., скамейки- 12шт., бойлеры- 2 шт.). Обеспеченность кухонным инвентарем – 100%. Пищеблок включает в себя: цех первичной обработки овощей, горячий, холодный, мясо-рыбный цеха, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильными оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка, душевая и туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Состояние пищеблока и обеденного зала соответствует предъявляемым требованиям.

Наша столовая является сырьевой. Уделяется большое внимание правильному хранению продуктов. В столовой работает 1 повар и 1 кухонный работник. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей всегда находится кипяченая питьевая вода. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Имеется 2 комплекта посуды. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Большое значение в нашей школе уделяется тому, чтобы питание, получаемое детьми, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ.

Ежедневно в рацион питания входят фрукты или соки, мясные продукты, молоко или кисломолочные продукты. Медицинский работник ежедневно проверяет и просчитывает меню, внося корректировки в ассортиментный перечень блюд.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия, в составе 3 человек. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам, также она следит за организацией и качеством питания. В школе ведутся два бракеражных журнала: бракераж сырой и бракераж готовой продукции, журнал здоровья, журнал витаминизации третьих блюд, ежедневное, примерное 10-дневное меню.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовую к работе.

В школе введено двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) для всех учащихся с 1 по 9 классы, учащиеся надомного обучения получают продукты 1 раз в месяц из расчета 85 рублей в день.

Для того чтобы организация питания была четкой и адресной, учет наличного состава учащихся проводится ежедневно и заказ на питание проводится с учетом ежедневных изменений.

Учащиеся начальных классов (нуждающиеся), посещающие группу (1 группа – 12 человек). Для детей групп продленного дня организуются полдник.

В школе имеются лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-16-01-004942 от 24 февраля 2016 года), площадью 17,3 кв.м., процедурный кабинет площадью 13,8 кв. м., расположенные на 2 этаже, оснащенные стандартным комплектом оборудования и

обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников, их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (Сан Пи Н 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»). Медицинский кабинет ОУ укомплектован квалифицированным кадрам среднего медицинского персонала, имеющего специальную подготовку, подтвержденную документами установленного образца:

- Хайруллина Юлия Васильевна, медсестра школы, диплом фельдшера ЖТ №723355 от 1 марта 1985 года, сертификат о присвоении специальности «лечебное дело» АА №0088276 от 29 мая 2013 года.

В образовательной организации осуществляется медицинский контроль за:

- соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей;
- санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены учащимися и персоналом;
- соблюдением рационального режима дня в ОУ;
- санитарным состоянием пищеблока:
- выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды;
- закладкой на пищеблоке основных продуктов, качеством приготовления пищи и нормой выхода блюд, качеством получаемых продуктов;
- своевременным и полным прохождением персоналом ОУ обязательных медицинских профосмотров;
- проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий и закаливания, организацией физического воспитания, правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся.

#### Характер заболеваемости

Заболевание	Кол-во человек	%	Хронич. заболевания	%	инвалиды	%	Изменения здоровья
ЦНС	47	52,8	47	100	16	34	Уменьшилось
ЛОР	84	94,4	46	54,8	-	-	Увеличилось
ССС	-	-	-	-	-	-	-
ЖКТ	14	15,7	3	21,4	-	-	Увеличилось
Зрение	26	29,2	14	53,8	1	3,8	Улучшилось
Легочные	-	-	-	-	-	-	-
Аллергия	2	2,2	2	100	-	-	-
Почки	4	4,5	4	100	-	-	Без изменений
Психические Расстройства и расстройства поведения	92	100	92	100	46	51,7	-
Прочие	57	64	-	-	-	-	Увеличилось

В школе создан благоприятный психологический климат, обеспечивающий комфортность пребывания как обучающихся, так и работников.

Максимально соблюдаются санитарно-гигиенические условия организации учебно-воспитательного процесса (ростовая мебель, соблюдение светового и питьевого режимов, регулярное проветривание и проведение влажной уборки), учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях.

На уроках организуются физкультминутки, в начальных классах на переменах организованы динамические паузы. Школа реализует школьные программы «Здоровье», «Путь к успеху».

Обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного

процесса, антитеррористической защищенности. Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности и безопасности согласован с Отделом по делам ГО и ЧС администрации города, паспорт безопасности дорожного движения.

В здании установлена автоматическая система пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг» с выходом на пульт дежурного, имеется система охранной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны, круглосуточно. В ночное время школа охраняется сторожами.

Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС;
- обязательно проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися, подводятся итоги тренировок;
- ежегодно раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются);
- ведется работа по созданию условий для эвакуации:
  - а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;
  - б) здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты и т.д.).

Классными руководителями проводятся беседы по ПДД, пожарной безопасности, правилах поведения на водоемах, при встрече с неизвестными людьми. На классных часах обсуждаются вопросы оказания первой помощи при электротравмах, о спасении утопающих и т.д.

В кабинетах имеются аптечки для оказания доврачебной помощи, содержание которых соответствует требованиям. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Здоровье». Образовательный процесс осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Реализуется система комплексных мероприятий по профилактике здорового образа жизни. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Уровень освещенности, тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

В рамках безопасности дорожного движения в школе разработан план деятельности школы. Оформлен уголок безопасности движения. В каждом кабинете начальной школы также есть уголок по ПДД. В школе работает отряд юных инспекторов движения и юных пожарных. Классные руководители проводят различные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения: ролевые игры, практикумы, тренинги, викторины, выставки плакатов и рисунков, автобусные экскурсии по городу. Инспекторы ГИБДД частые гости в школе. Такое внимание к данному вопросу оправданно. В последние годы учащиеся школы не являются участниками ДТП.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения показывает, что совершенствование профессиональной компетентности педагогов является одним из направлений управленческой деятельности руководителей школы.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам. В школе работает 36 человек, в т.ч. директор – 1, педагогов - 18, социальный педагог – 1, учитель-логопед - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по АХЧ – 1, главный бухгалтер – 1, бухгалтер – 1, повар – 1, кухонный работник – 1, сторож – 3, тех.служащий – 2, гардеробщик – 1, дворник – 1, рабочий по обслуживанию зданий – 1.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный ценз:

- высшее педагогическое - 22 чел. – 95,7 %;
- среднее специальное педагогическое – 1 чел. – 4,3 %.
- имеют дефектологическое образование -100%;
- имеют высшую кв. категорию – 6 чел – 26,1 %;
- имеют первую кв. категорию – 13 чел – 56,5 %;
- имеют стаж свыше 20 лет – 15 чел - 65,2 %.

Педагоги овладевают современными образовательными технологиями, в том числе информационными, диалоговыми, технологиями игрового обучения, проектной деятельности, проблемного обучения. Осознавая важность освоения информационных технологий, педагоги прошли курсовую подготовку пользователя персональным компьютером.

Система повышения квалификации педагогов представлена разными формами: самообразование, методическая работа, курсовая подготовка, курсы повышения квалификации, участие в работе инновационных и экспериментальных площадок. В школе созданы условия для проведения таких форм как смотры-конкурсы, мастер-классы, педагогические мастерские, индивидуально-педагогическое самообразование с использованием сети Интернет.

В течение года в школе действовало 4 МО:

- МО учителей предметников - руководитель учитель первой квалификационной категории Салимова Д.Ш.;

- МО учителей начальных классов - руководитель учитель высшей квалификационной категории Гарнаева Е.И.;

- МО учителей трудового обучения - руководитель учитель первой квалификационной категории Чурашова С.Р.;

- МО классных руководителей - руководитель учитель первой квалификационной категории Саутина Э.К..

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

В педагогическом коллективе школы имеют:

- значок «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- грамота Министерства образования Российской Федерации - 4 человек;
- грамота Министерства образования Республики Татарстан - 13 человек
- грамоты Главы Елабужского муниципального района - 17 человек.

IV. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. В 2015-2016 учебном году в 9-ом классе обучались 9 учащихся. Из них 5 - были допущены к итоговой аттестации за курс основной коррекционной школы, а 4 учащихся обучались на дому. Всего выпускников - 9 человек. 5 обучающихся сдали экзамены государственной (итоговой) аттестации за курс основной коррекционной школы.

Все выпускники получили свидетельства об окончании школы.

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты программного содержания по трудовому обучению, составляет 100 %. Подтвердили годовые отметки 5 человек, показали знания выше годовых - 3 человека. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Администрация школы анализирует результативность учебной программы, с этой целью систематически проводится мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся

Год	Успеваемость	Качество знаний
2013/2014	100%	31,3%
2014/2015	100%	32,4%
2015/2016	100%	36,9%
2016/2017	100%	37%

Анализ посещенных уроков у учителей – предметников, показал, что педагоги предусматривают рациональные формы организации учащихся (коллективный, групповой, индивидуальный), владеют методикой проведения коррекционных уроков, в системе готовятся к урокам, составляют планы-конспекты с комплексом специальных коррекционных упражнений, при подведении итога используют метод разбора ошибок, рефлексия проведенного урока, отмечают лучших учащихся, систематически осуществляется текущий учет знаний учащихся, применяют индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем развития, подбирают индивидуальные упражнения для учащихся с низким уровнем развития.

Качество обучения по школе повысилось в этом учебном году на 0,1%, благодаря коррекционно – развивающей, индивидуальной и дифференцированной работе, личноно – ориентированного подхода. Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ начального общего и основного общего специального (коррекционного) образования VIII вида и соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

В школе ведется мониторинг трудоустройства выпускников:

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроены	Не трудоспособны по состоянию здоровья
2014-2015 уч.год	15	5(профессиональные училища в городах: Наб.Челны, Нижнекамск, Мамадыш, Бугульма)	1	9 (пенсия по инвалидности)
2015-2016 уч.год	9	8 профессиональные училища в городах: Наб.Челны, Нижнекамск, Заинск)	-	1

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Актуальной для нашей школы остается профилактика негативных социальных явлений. В целях профилактики правонарушений работа ведётся по направлениям: основы социализации и общения, трудовое воспитание, ознакомление с профессиями, охрана здоровья и физическое развитие, основы гражданского самопознания, творческое развитие, основы жизнеобеспечения. В школе функционирует Совет Профилактики с целью оказания социальной помощи и поддержки. За период 2016/2017 учебного года было проведено 15 Советов профилактики для профилактики асоциального поведения учащихся и принятия мер по их социальной защите. В результате совместной профилактической работы педагогического коллектива из 92 обучающегося на учёте в ОДН ЕГРОВД состоят 2 учащихся. В школе по вопросу профилактики действует схема взаимодействия специалистов с городскими структурами: психологические центры «Шанс», ЦСОН «Доверие», детская поликлиника, РЦ «Астра», ПНД г.Набережные Челны, КДН при исполнительном комитете ЕМР, ОДН ЕГРОВД. В течение учебного года совместно с данными структурами были проведены мероприятия и беседы с учащимися и педагогами школы на темы:

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Личная гигиена девушки», «Профилактика ЗППП», «Секреты женского организма», «Секреты мужского организма»;
- «Административная ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих детей».

Семьи, где воспитываются дети «группы риска» посещаются классными руководителями, администрацией школы 1 раз в месяц, поддерживается связь по телефону еженедельно.

В течение учебного года, благодаря реализации программы «Ваш выбор» учащиеся «группы риска» вовлечены в разные виды деятельности во внеурочное время, что способствует реализации их творческих способностей, создает «зону ближайшего развития», делает их более социально адаптируемыми.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

классы	Кол-во уч-ся	Группы здоровья				Физ.развитие			Гр. Риска по tbc	Хронические заболевания Всего/хронические		
		II	III	IV	V	высокое	среднее	низкое		Органы зрения	позвоночник	Органы пищеварения
1-4	31	-	17	9	5	-	30	1	4	10/2	16/0	1/0

5-9	61	-	28	25	8	1	54	6	16	16/12	32/2	13/3
ито	92		45	34	10	1	84	4	20	26/14	48/2	14/3

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)

	Мероприятия	Уровень мероприятия	Результат (призер, победитель)
учащиеся 1 класса	1.«Осеннее вдохновение» на тему «Осенние смешарики», Харисов Ф.	Всероссийский	1 место
	2. «Зимнее вдохновение» на тему «Белоснежная красавица», Дарьин А.	Всероссийский	1 место
	3. «Весеннее вдохновение» на тему «Подарок папе», Пивоваров В.	Всероссийский	
	4. «Космическое путешествие» на тему «Ночной полёт в космос», Харисов Ф.	Республиканский	
	5. «Новогодний карнавал», Шигалев Данил	Муниципальный	
учащиеся	1.Вдохновение, Набиева Далия	Всероссийский	Диплом I ст.
	2.«Мой любимый учитель», Ерёмкина Ирина	Республиканский	Диплом III ст.
	3.«Космическое путешествие», Ерёмкина Ирина	Республиканский	Диплом участника
учащиеся 3 класса	1.«Успешное чтение», Сулукаев Данил	Всероссийский	Диплом I степени
	2. «Олимпус» -Олимпиада по русскому языку, Ерусланова Лиана	Всероссийский	I место
	3. «Космос» - Добрый волшебник	Республиканский	II место
	4. Олимпиада по чтению «Успешное чтение», Ерусланова Диана	Всероссийский	I место
учащиеся 4 класса	1.Блиц-олимпиада: "Что за дым над головой?", Шарабоин Данил	Всероссийский	I место
	2. Тотал Тест, ноябрь 2016» Направление: Мой организм, Фазлеев Руслан	Всероссийский	Диплом II степени
	3. «Космическое путешествие» «Армейская смекалка», Балобанов Кирилл	Республиканский	II место
	4. «Новогодний карнавал», Терёхин Юрий	Муниципальный	II место
учащиеся 5 класса	1. «Мой любимый учитель», Сергеев Глеб	Республиканский	Диплом III степени
	2. «Загадки по рисованию», учащиеся	Школьный	Грамота
	3. Олимпиада по русскому языку «Олимпус», Ашуров Булат	Всероссийский	I место
	4. Олимпиада по математике «Математический ринг», Шигалев Данил	Международный	Диплом I степени
	5. Олимпиада по математике «Математический Колейдоскоп», Заляев Тимур	Международный	Диплом I степени
	6.Конкурс для летей и педагогов «Вопросит»	Всероссийский	Диплом I степени
	7.Предметная олимпиада «Олимпус» зимняя сессия, Заляев Тимур	Федеральный	Диплом
	8. Предметная олимпиада «Олимпус» зимняя сессия, Федосеев Данил	Федеральный	Диплом

учащиеся 6 класса	1. «Великая страна», Суворова Анна 2. Олимпиада по русскому языку «Знаю, люблю, уважаю», Суворова Анна 3. «Щедрые дары осени», Юрченко Алина 4. «К нам стучится Новый год», (Арталант), Айдарова Влада 5. «Новогодняя сказка», Суворова Анна 6. «Мой любимый учитель», Суворова Анна 7. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», Суворова Анна	Всероссийский Международный  Всероссийский Международный  Муниципальный Муниципальный Муниципальный	1 место II место  1 место Диплом III степени  Свидетельство участника Диплом I степени
учащиеся 7 класса	1. V Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков», Матвеева Диана, Андрищенко Юлия 2. Выставка-конкурс «Народные традиции», Маслова Анастасия 3. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», Маслова Анастасия 4. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», Суворова Анна	Региональный  Муниципальный Муниципальный	Диплом II степени, Диплом III степени  Диплом I степени Свидетельство
учащиеся 8 класса	1. Выставка-конкурс «Народные традиции», Гильфанова Лилия 2. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», Гильфанова Лилия	Муниципальный Муниципальный	Диплом I степени Диплом I степени
учащиеся 9 класса	1. Конкурс «Добрый волшебник», Алиева Алина 2. Зональный этап соревнований по настольному теннису, Алиева Алина 3. Зональный этап соревнований по мини футболу, Агудалин Данил 4. Олимпиада по математике «Олимпус», Князев Константин 5. Конкурс рисунков о древнем городе Болгар и острове-граде Свяжск, Толстогузова Вика 6. «Мой любимый учитель», Алиева Алина 7. Зональный этап соревнований по мини футболу, Князев Константин 8. «Мой любимый учитель», Толстогузова В. 9. Олимпиада по технологии Алиева Алина, проекта «Инфоурок» 10. Выставка-конкурс «Народные традиции» Толстогузова Виктория 11. Выставка-конкурс «Народные традиции» Алиева Алина	Всероссийский Зональный Зональный Всероссийский Республиканский Муниципальный Зональный Муниципальный Международный Муниципальный Муниципальный	Диплом участника II место Диплом Диплом Свидетельство Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени

Достижения образовательной организации в конкурсах:

1. Свидетельство о квалификационной характеристике «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня»

2. Диплом II степени «Лучшая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, детских домов к новому 2015/2016 учебному году»
3. Диплом III степени «Самая благоустроенная территория учебных заведений»
4. Диплом I степени за лучшее новогоднее оформление изготавливаемой снежной фигуры
5. Диплом I степени «Лучший по профессии» в номинации «Лучший видеоролик»
6. Диплом за активное участие в республиканском конкурсе «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд»

#### V. Социальная активность и внешние связи общеобразовательной организации.

Воспитание и развитие современного члена общества невозможно только силами школы и семьи. Необходимо воспитывать человека в социуме. В решении воспитательных задач школа нашла своих помощников и союзников. Социализация учащихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными учреждениями города.

Взаимодействие осуществляется через различные формы сотрудничества:

- организация и проведение совместных мероприятий;
- участие в различных конкурсах, акциях;
- встречи, беседы, договоры;
- оказание помощи в той или иной деятельности;
- творческие выступления;

#### Социальное партнёрство

Название организации	Формы сотрудничества
Профессиональное училище №63 город Нижнекамск, профессиональное училище №47 имени Батенчука в Наб.Челнах, Мамадышское профтехучилище	Сетевое взаимодействие в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, участие в конкурсах профессионального мастерства
Центр детского и технического творчества	Организация и проведение совместных мероприятий, посещение выставок и кружков
Детская юношеская спортивная школа	Посещение спортивных секций
ЦСОН «Доверие», Управление социальной защиты населения	Совместная работа с родителями обучающихся, находящимися под опекой и в трудной жизненной ситуации, проведение акций, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Учреждения культуры: Елабужский музей-заповедник, Центральная городская библиотека	Проведение музейных, библиотечных уроков, посещение выставок, участие в конкурсах
Правозащитные учреждения – ОДН ЕГРОВД, КДН и ЗП	Профилактическая работа с обучающимися, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
МЧС, ГИБДД	Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности, Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, тематических неделях безопасности
Медицинские учреждения	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование учащихся на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров
Военкомат	Организация призывной работы
ДОУ № 13	Организация работы по обеспечению безболезненной адаптации обучающихся первых классов.

Городской центр занятости	Проведение профконсультаций для учащихся, организация работы и трудоустройство обучающихся в каникулярное время
Патриотические организации – Совет ветеранов ЕМР	Организация встреч ветеранов со школьниками
Социальный приют «Новый дом», Елабужский детский дом	Совместная работа по выявлению и социальной поддержке учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов (ФГБОУ ВПО «НИСПТР»)	Участие педагогов школы в работе региональной инновационной площадки «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций», приказ МО и Н РТ № под-9548/15 от 05.11.2015
РЦ «Астра»	Реабилитация, оздоровление учащихся

#### VI. Финансово-экономическая деятельность

Для осуществления деятельности учреждения в 2016 году были утверждены и выделены плановые бюджетные ассигнования в объеме 18 345 525,13 рублей из республиканского бюджета в сумме, кассовое исполнение 18 344 525,13 рублей, что составляет 99,99 % от годовых объемов утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам:

- за счет средств Республиканского бюджета, субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 18 156 238,00
- за счет средств Республиканского бюджета, субсидии на иные цели – 189287,13 (на приобретение новогодних подарков учащимся- 55295,70)

На начало 2017года кредиторской задолженности нет.

Бюджетные средства использовались на следующие расходы:

Статьи	Смета на 2015г.(тыс.руб.)	Исполнение 2015 г.(тыс.руб.)	В % соотношении от общей сметы
Зарплата	11 911,7	11 911,7	64,9
Начисления на оплату труда	3486,9	3486,9	19,0
Суточные	37,0	37,0	0,20
Услуги связи	48,4	48,4	0,26
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	646,7	645,7	3,5
Работы по содержанию имущества	358,6	358,6	1,9
Прочие услуги	156,7	156,7	0,9
Прочие расходы (земельный налог, имущественный налог, плата за негативное воздействие на окружающую среду)	330,3	330,3	1,8
Прочие расходы (приобретение новогодних подарков)	55,3	55,3	0,3

Приобретение материальных запасов	204,4	204,4	1,1
Приобретение основных средств	10,7	10,7	0,06
Питание учащихся за счет бюджета	1094,8	1094,8	6,0
Приобретение медикаментов	4,0	4,0	0,02
Итого	18345,5	18344,5	100

В 2016 году школе была оказана благотворительная помощь:

- Елабужское управление по делам молодежи и спорта в виде спортивного инвентаря на сумму 10000 (десять тысяч) рублей;
- ООО «Евроальянсстрой» - беседки на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей;
- ИП Казанцев – плиты ДСП на сумму 6000 (шесть тысяч) рублей;
- ИП Сошников – стройматериалы на сумму 40000 (сорок тысяч) рублей;
- Елабужский филиал ООО ПК «Татпромтек» для благоустройства территории завез 15 тонн гравия на сумму 9000 (девять тысяч) рублей;
- Кафе «Тойма» - помощь в организации проведения Республиканского совещания директоров (питание участников совещания в количестве 80 человек) на сумму 40000 (сорок тысяч) рублей.

#### VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам обсуждения публичного доклада за предыдущий отчетный период были приняты решения:

- продолжить работу по информатизации образовательного пространства школы, по широкому внедрению мультимедийных обучающих программ и информационно - коммуникационных технологий;
- совершенствование структуры и содержания предпрофильной подготовки;
- укрепить социально-психологическое здоровье субъектов образовательного процесса;
- повысить уровень компетентности педагогических работников школы.

#### VIII. Заключение. Перспективы и планы развития ОО.

Результаты анализа деятельности ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» показали, что условия, созданные в результате социального взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родительского сообщества, городской инфраструктуры, обеспечили соблюдение прав участников образовательного процесса на качественное образование и результативность образовательного процесса.

Выделим основные достижения деятельности школы:

- созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом;
- благоприятный социальный микроклимат в коллективе;
- имеется определенная система воспитательной работы;
- рост ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса, имеется доступ к сети Интернет, собственный образовательный сайт, все кабинеты оснащены новой современной мультимедийной и компьютерной техникой);
- созданы условия для сохранения здоровья детей;
- позитивное отношение родителей к школе, учителям.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Продолжать совершенствование и дальнейшее развитие государственно-общественного управления школой
2. Создать качественные условия для введения Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ. Всем учителям пройти курсы повышения квалификации по ФГОС.
3. Обобщить опыт работы школы по реализации инновационных технологий. Обеспечить возможно более широкий спектр направлений развития социальной активности обучающихся,

позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников. Активизировать выполнение школой социально значимых проектов.

4. Обеспечить открытость ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, грантах.
5. Обеспечить кадровую политику, основанную на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы. Привлечь в школу молодые кадры, отличающиеся инициативностью, креативным подходом к современной школе.

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений: невыполнение (-), перевыполнение (+)	
Форма обучения	Степень образования	Контингент				в том числе	причина отклонения
Индивидуальное обучение	Начальное	Количество детей	Обучающиеся	8	8		
Корр 8 вида 1 вариант	Начальное	Количество классов	Единиц	4	4		
Корр 8 вида 1 вариант	Начальное	Количество детей	Обучающиеся	25	25		
Корр 8 вида 2 вариант	Начальное	Количество классов	Единиц	0	0		
Корр 8 вида 2 вариант	Начальное	Количество детей	Обучающиеся	0	0		
Индивидуальное обучение	Общее	Количество детей	Обучающиеся	13	13		
Корр 8 вида 1 вариант	Общее	Количество классов	Единиц	5	5		
Корр 8 вида 1 вариант	Общее	Количество детей	Обучающиеся	36	36		
Корр 8 вида 2 вариант	Общее	Количество классов	Единиц	2	2		
Корр 8 вида 2 вариант	Общее	Количество детей	Обучающиеся	10	10		
Корр 8 вида 2 вариант ГПД	Начальное	Количество классов	Единиц	0	0		
Корр 8 вида 2 вариан ГПД	Начальное	Количество детей	Обучающиеся	0	0		
Корр 8 вида 1 вариант ГПД	Начальное	Количество классов	Единиц	1	1		
Корр 8 вида 1 вариант ГПД	Начальное	Количество детей	Обучающиеся	12	12		
Поддержка и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-тренировочного процесса			процентов	100	100		
Организация обеспечения учащихся горячим питанием			процентов	100	100		
Отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся			процентов	0	0		
Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья обучающихся			Случаев	0	0		
Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на квалификационную категорию			процентов	15	15		
Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории			процентов	82,6	82,6		
Укомплектованность педагогическими кадрами			процентов	100	100		
Разработка, публикация методических рекомендаций, разработка, внедрение авторских программ			Количество	8	12	4	
Успеваемость обучающихся по учреждению			процентов	100	100		
Качество знаний обучающихся по учреждению			процентов	36,9	37	2	
Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной (итоговой) аттестации			процентов	100	100		
Укомплектованность учреждения обучающимися согласно нормативам			процентов	92,6	122,7	30,1	
Удельный вес выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования			процентов	87,5	98,9	11,4	